

‘Before We Begin to Co-teaching’ Questionnaire
 Úí Chonduibh, 2018

Ábhar	Ceisteanna	Freagra/Nótaí
Teagaisc – <u>Féimhachnamh</u> <u>roimh Comh-</u> <u>mhúinteoireacht</u>	* Céard atá mar bhuncloch mo chreideamh faoin bhfoghlaim agus mhúineadh? Cén étós/príomhphrionsabal atá agamsa ó thaobh an oideachas de? * Cén tionchar atá acu súid ar mo chuid múinteoireachta?	
Comharthaí Cothromaíochta	* Cén chaoi go mbeidh a fhios ag daoine eile (idir páistí, tuismitheoirí múinteoir eile) go bhfuil comhionannas eadrainn? * Céard is féidir linne a dhéanamh le cinntiú go leanann sé sin ar aghaidh i rith an cheacht?	
Torann	* Cén léibheál torainn atá muid compóirdeach le nuair atá chomh-mhúinteoireacht ag dul ar aghaidh? Cé, cathain agus conas ar fhéidir linn labhairt faoi/athrú an leibhéil?	
Bainistíocht Ranga	* Céard a tharlaíonn sa rang ó thaobh eagrúcháin ranga de? (Bailiú/tabhairt amach leabhair/cóipleabhair. Leithreas Ábhair coincreideach/áiseanna/fearais srl.)	
Bainistíocht Iompair	* Cé atá ceadaithe iompair na ndaltaí a cheartú, ag cén pointe agus conas?	

‘Before We Begin to Co-teaching’ Questionnaire
 Úí Chonduibh, 2018

Ábhar	Ceisteanna	Freagra/Nótaí
	<p>* Cén smachtbhannaí agus duaiseanna atá in úsáid sa rang? Cé atá ceadaithe na duaiseanna srl a bhronnadh?</p>	
Pet Peeves	<p>* Céard iad na rudaí i gnathshaol ranga/múinteoireachta a mhothaíonn tú go láidir faoi?</p> <p>* An bhfuil muid in ann ár ‘pet peeves’ - na rudaí a chuireann as dúinn a ainmniú le go mbeadh muid in ann deifeáil leo?</p>	
Aiseolas	<p>* Cén chaoi ab fhearr linn aiseolas a fháil óna chéile? Faoi na daltaí? Faoi chomh-mhúinteoireacht?</p> <p>* Conas gur féidir linn a chinntiú go mbeidh idir pointí dearfacha agus diúltacha roinnte?</p>	
Pleanáil	<p>* Cathain go mbíonn 20 nóiméad againn le pleanáil le chéile?</p> <p>* Conas a dhéanfaidh muid an pleanáil agus teagasc a roinnt?</p> <p>* Cé mhéad ama atá ag teastáil uainn le pleanáil le chéile?</p> <p>* Cén nótaí a úsáideann muid chun ár bpleanáil a éascú?</p>	

Athleasaithe ó *Questions for Creating a Collaborative Working Relationship in Co-Teaching*

(Cook and Friend, 1995, pp. 21-22) tríd an próisis taighde gníomhaíochta i gcomhar.